

# Tilleggsskjema for unntak fra krav til prøver ved søknad om norsk statsborgerskap

## Fylles ut av opplæringsinstitusjoner, PP-tjeneste eller spesialpedagog

Det er et krav at den som søker om norsk statsborgerskap har bestått statsborgerprøven og en muntlig norskprøve på nivå B1. For noen grupper er kravet å bestå prøven på nivå A2.

Personen kan søke unntak fra dette kravet dersom han/hun av helsemessige eller andre personlige forutsetninger ikke vil kunne nå nivå B1/A2 eller kunne bestå prøven.

Skjemaet skal brukes som dokumentasjon for hvilket språknivå den som søker om unntak kan nå.

### Du som søker om norsk statsborgerskap

- Ta med deg skjemaet til en opplæringsinstitusjon, PP-tjeneste eller spesialpedagog som har vurdert deg. **Det er de som skal fylle ut dette skjemaet.**
- Lever skjemaet hos politiet, sammen med resten av dokumentene du leverer sammen med søknaden din om statsborgerskap.

### Du som er ansatt i PP-tjenesten, på en opplæringsinstitusjon, eller er spesialpedagog

Du kan fylle ut skjemaet som utfyllbar PDF her:

[udi.no/tilleggsskjema-opplaeringsinstitusjoner-pp-tjenesten-eller-spesialpedagog](https://udi.no/tilleggsskjema-opplaeringsinstitusjoner-pp-tjenesten-eller-spesialpedagog)

Dokumentasjonen fra deg vil inngå som del av UDIs vurdering av om vi kan gi unntak fra kravet. I tillegg til vurderingen i skjemaet kan du legge ved annen relevant dokumentasjon, og tidligere vurderinger/utredninger.

Søkeren kan levere inn relevante vedtak, endringer og tilpasninger i individuell plan, norskmål og/eller introduksjonsprogram som dokumentasjon. Annen dokumentasjon kan også inngå som et grunnlag for UDIs vurdering av unntaket.

- Fyll ut skjemaet dersom du har gjennomført eller har tilgang til tidligere vurderinger av søkerens forutsetninger for å lære norsk. Gi det ferdig utfylte skjemaet og aktuell dokumentasjon tilbake til søkeren. Det er søkeren som skal levere det sammen med søknaden om norsk statsborgerskap.

UDI vurderer blant annet om søkeren har

- lite, ingen eller mangelfull skolebakgrunn
- utfordringer med å lære norsk, herunder språkbakgrunn, erfaring med å lære språk i en skolesituasjon, alder og omsorgsbyrde
- helseutfordringer som lese- og skrivevansker, utfordringer knyttet til hørsel og syn, læringsvansker, konsentrasjonsvansker med mer

## Personen vurderingen gjelder for

**Fornavn**

**Mellomnavn**

**Etternavn**

**Fødsels- og personnummer (11 siffer)**

## Dokumentasjon som er vedlagt

Dokumentasjon på gjennomført opplæring, og vedtak på at personen har fått satt norskmål eller mål i individuell opplæringsplan til under nivå B1 muntlig.

Dokumentasjon på deltakelse i spesielt tilpasset opplæring. Dette gjelder for personer som søker om unntak med utgangspunkt i lite, ingen eller mangelfull skolebakgrunn.

Dokumentasjon på vedtak om rett til spesielt tilpasset opplæring og/eller dokumentasjon på deltakelse i en slik opplæring.

Dokumentasjon på lese- og skrivevansker, eller tiltak knyttet til lese- og skrivevansker, samt dokumentasjon på hvordan dette har påvirket progresjon og læring, og hvilke tiltak som er satt inn.

Hvis personen ikke har noe av dokumentasjonen som allerede er nevnt, kan du legge ved en kombinasjon av følgende dokumentasjon. Kryss av for det som blir lagt ved.

#### Liten, ingen eller mangelfull skolebakgrunn

- Informasjon fra kartlegging av skolebakgrunn, antall år og/eller omfang. Informasjon fra sporplassering og kartlegging ved innplassering og underveis i opplæringen.
- Dokumentasjon på hvordan skolebakgrunnen har påvirket progresjon og læring tidligere og hvilke tiltak som er satt inn.
- Dokumentasjon på personens erfaring med å lære språk i en skolesituasjon.

#### Spesielle språklige utfordringer

- Dokumentasjon på eller opplæringsstedets vurdering av at deltakerens språkbakgrunn har gitt spesielt store utfordringer med å lære seg muntlig norsk tidligere. Også dokumentasjon på tiltak som er satt inn kan være relevant.

#### Spesielle utfordringer med læring

- Dokumentasjon på eller opplæringsstedets vurdering av utfordringer som i stor grad påvirker personens konsentrasjonsevne, læring, progresjon og deltakelse i opplæring, og eventuelle tiltak som har vært satt inn for å avhjelpe dette.
- Skolens vurdering av at alder har vært en utfordring for å lære språk.
- Henvisning/henvendelse til andre instanser om utredning av deltakeren

Dokumentasjon på resultater på norskprøvene og andre prøver, progresjon, sporplassering, kartlegging ved inntak og underveis i opplæringsløpet, kompetansekartlegging, og dokumentasjon på vedtak, utredninger og tiltak som er satt inn for personen i forbindelse med opplæring.

Dokumentasjon fra opplæringsstedet på at personen har helsemessige utfordringer og/eller en livssituasjon (for eksempel stor omsorgsbyrde), som i stor grad påvirker/har påvirket konsentrasjonsevne, læring, progresjon og deltakelse i opplæring kan dette også legges ved.

## Underskrift

Sted

Dato

Underskriften til deg som er ansatt ved en opplæringsinstitusjon, i PP-tjenesten eller er spesialpedagog

# Vedlegg

## Hva nivåene betyr

### A1

Du kan forstå og bruke kjente, dagligdagse ord og uttrykk. Du kan delta i en samtale på en enkel måte hvis samtalepartnern snakker langsomt og tydelig og hjelper deg.

### A2

Du kan delta i enkle samtaler om vanlige og praktiske aktiviteter som du kjenner. Du kan lese og forstå korte, enkle tekster knyttet til arbeidet ditt. Du kan skrive korte, enkle beskjeder og fortelle om opplevelser og hendelser med enkle fraser og setninger.

### B1

Du kan forstå hovedpunktene i klar tekst og tale om kjente emner som du ofte møter i forbindelse med arbeid, skole og fritid. Du kan klare deg i de fleste situasjoner som kan oppstå, og kan skrive enkle tekster om kjente emner, og kort forklare og begrunne meninger og planer.

### B2

Du kan forstå hovedinnholdet i komplekse eller akademiske tekster, også faglige drøftinger innenfor ditt eget fagområde og kan delta i samtaler med et relativt spontant og flytende språk, og du kan skrive klare, detaljerte og argumenterende tekster om et vidt spekter av emner.

Kilde: [Kompetanse Norge](#)